PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2020-21

ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

INTRODUZIONE:

- Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi e gustativi
- Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi, il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli, aiutando il bambino a farne un buon uso, sono fondamentali esperienze ed opportunità educativo-didattiche fondate sul principio del "fare per conoscere".
- Risulta indispensabile quindi abituare il bambino a riconoscere e discriminare i vari stimoli aiutandolo a utilizzarli nel migliore dei modi attraverso esperienze didattiche ricche e divertenti.
- I bambini partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo-manipolativo, verbale, grafico-pittorico e, attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda.

- Durante questo viaggio alla scoperta dei 5 sensi, ci accompagnerà per tutto l'anno scolastico Lella la Coccinella, una marionetta che ci racconterà “I 5 Sensi giocano a nascondino”
- Il libro ha come protagonista il Signor Acqua che un giorno come tanti decide di giocare a nascondino con i suoi più cari amici, ma ad un tratto scende la nebbia e per poter fare tana a tutti i suoi amici dovrà usare tutti i 5 sensi.
- Lella la Coccinella, introdurrà ogni unità didattica presentandoci man mano il senso di cui andremo a trattare e poi attraverso diverse tecniche di lettura, leggeremo il pezzo di storia ad esso corrispondente.
- Attraverso i giochi e le attività proposte per ogni attività didattica, i bambini aiuteranno il Signor Acqua a trovare tutti i suoi amici nascosti utilizzando i loro 5 sensi.

OBIETTIVI GENERALI DI SVILUPPO

- Favorire la socializzazione con i pari
- Cooperare, socializzare, condividendo esperienze
- Favorire lo sviluppo del linguaggio verbale
- Sviluppare le autonomie di base
- Sviluppare e consolidare le abilità motorie e la motricità, che rappresenta una base importante delle capacità esplorative e di ricerca
- Capacità di partecipare attivamente alle attività proposte
- Capacità di manipolare diversi materiali
- Conoscere, riconoscere e discriminare i 5 sensi

UNITA' DIDATTICHE

-Settembre: progetto accoglienza 'zeb e la scorta di baci'

-Ottobre: La vista

-Novembre: L'udito

-Dicembre: il Natale

-Gennaio: Il tatto

-Febbraio e Marzo: Olfatto e Gusto

-Festa del Papà (dal 15 al 19 Marzo)

-Pasqua (dal 22 Marzo al 4 Aprile)

-Aprile/Maggio: Giochiamo con i sensi

-Festa della mamma (dal 3 al 7 Maggio)

LA VISTA

La percezione visiva dei bambini a quest'età è simile a quella degli adulti ma la durata di attenzione visiva è ancora molto limitata.

Dalla visione che il bambino ha già dei colori della natura, si può stimolare questo senso tramite l'attività di pittura e di illustrazione di immagini che diventano sia strumento di potenziamento visivo, sia elemento di arricchimento emozionale linguistico.

- Scopriamo i colori
- Attività grafico-pittoriche con pennelli, tappi, spugne ecc..
- Lettura
- Coloriamo l'acqua con i coloranti alimentari
- Giochi di luce

L’UDITO

L'udito è uno dei sensi più sollecitati della mente

L'orecchio è abituato a sentire un susseguirsi e mescolarsi di voci, suoni e rumori, che possono essere alti, bassi, piacevoli da ascoltare o sgradevoli.

- Ascoltare, distinguere e riprodurre i suoni e rumori della natura e dell'ambiente che ci circonda
- Attività di musica con gioco motorio
- Creazione della VALIGIA del MUSICISTA

IL NATALE

Aspettando il Natale…

- Addobbiamo il nostro albero
- Allestiamo il nostro presepe
- Addobbiamo la nostra classe
- Lavoretto per mamma e papà

IL TATTO

L’esperienza tattile è una delle prime nella vita dei bambini ed è fondamentale per lo sviluppo delle prime conoscenze del mondo.

Il tatto non è una funzione percettiva esclusivamente delle mani, ma di tutta la superficie corporea.

Con il tatto sentiamo il liscio, il ruvido, il freddo e il caldo, il soffice e il duro e impariamo a scoprire e a riconoscere gli oggetti di uso quotidiano.

- Indovina che cosa sono?

Riconosciamo oggetti in base alla loro forma e superficie con occhi chiusi o bendati

- Camminiamo, rotoliamo, tocchiamo il percorso tattile
- Attività di manipolazione con materiali naturali e non (farina, schiuma da barba, pasta, riso, dido, foglie ecc…)

OLFATTO E GUSTO

Il bambino attraverso il naso e quindi l'olfatto, avrà la possibilità di scoprire che tutte le cose hanno un odore, di ricercare a scuola e a casa odori e profumi abituali e conosciuti, di “affondare il naso nelle cose", usando quindi il senso dell’olfatto come strumento di indagine e conoscenza.

La sensibilità gustativa ci fa conoscere i 4 sapori: dolce, sabato, acido, amaro ed integra e arricchisce le nostre capacità sensoriali

- Esperienze odorose con erbe aromatiche, bucce di frutta, fiori freschi ed essiccati ecc..
- Mmmm… che profumo! Che cos’è?

I bambini assoceranno i nomi ad ogni stimolo odoroso proposto da bendati

- Attività senso-percettive: assaggio e degustazione degli alimenti

Riconoscimento dei quattro sapori primari: acido, salato, dolce e amaro attraverso gli alimenti precedentemente manipolato, osservato, odorato e assaggiato

- Oggi cucino io

I bambini prepareranno semplici ricette manipolando, assaggiando e odorando gli ingredienti e vivendo un’esperienza multisensoriale

LA PASQUA

Aspettando la Pasqua …

- Lavoretto per mamma e papà

GIOCHIAMO CON I SENSI

In questa ultima unità didattica, useremo e giocheremo con tutti e 5 i sensi conosciuti ed esplorati durante quest'anno scolastico

- Giochiamo con tutti e 5 i sensi
- Costruiamo il nostro libro sensoriale

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

- Per ogni unità didattica verranno realizzati momenti di documentazione e verifica attraverso materiale fotografico
- I lavori grafici verranno raccolti all'interno del portalistino di fine anno
- Le educatrici stenderanno una relazione finale del percorso svolto da condividere con la famgilia
- Verrà realizzato un dvd di fine anno