

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022



“OSERO’ ESPORRE QUI LA PIU’ GRANDE, LA PIU’ IMPORTANTE, LA
PIU’ UTILE NORMA DI TUTTA L’EDUCAZIONE?”

NON È GUADAGNARE DEL TEMPO, MA PERDERNE”

(Jean Jaques Rousseau)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

La società contemporanea è caratterizzata da ritmi sempre più frenetici ed accelerati, ritmi che spesso ritroviamo anche nella scuola, che non rispetta i tempi di apprendimento dei bambini costringendoli a "correre" per raggiungere obiettivi. Lasciare a ciascuno il proprio tempo per apprendere, se apparentemente può sembrare tempo perso, è il modo più idoneo per favorire i processi di apprendimento di crescita degli alunni.

Un'attenta e puntuale riflessione sulle problematiche dei bambini in questa società, ci ha portato a verificare l'eccesso di stimoli ai quali sono sottoposti. Tanti bambini, dopo la scuola, hanno "un'agenda" da far invidia ad un manager; tante sono le attività che richiedono il loro impegno e che soprattutto, sottraggono loro una tra le cose più importanti della vita: il tempo.

Attività sportiva, nuoto, scuola di musica, ballo, ginnastica artistica, partite, saggi, feste di compleanno con tanto di animatori che programmano giochi ed attività perché ... si corre il "rischio" che i bambini giochino tra loro spontaneamente".

Occorre recuperare il "perdere tempo" ... a giocare ... perché il gioco educa alla convivenza e alla socialità, a camminare ... perché camminare ti invita a guardarti intorno e a scoprire il territorio, a scoprire ed apprezzare le piccole cose.

Occorre recuperare il "tempo dell'ascolto" ... del parlare insieme per conoscersi, per costruire una corretta relazione educativa.

Dall'osservazione di questi fenomeni è nato un progetto didattico che si svilupperà durante l'anno e avrà come focus proprio un ripensamento del tempo, sia con le famiglie che con i bambini.

Nella consapevolezza che in educazione chi perde tempo lo guadagna, quest'anno le educatrici si prefiggono degli obiettivi che vogliono condividere con le famiglie:

- **Perdere Tempo ad ascoltare:** per fare posto al bambino, ai suoi sentimenti e ai suoi pensieri, per conoscere meglio le strategie che lo aiuteranno in futuro.
- **Perdere tempo ad osservare:** per cogliere i particolari di ciascuno, per fare memoria del vissuto del bambino e documentare ogni esperienza.
- **Perdere tempo a parlare:** con i bambini e non solo dei bambini.
- **Perdere tempo a giocare:** per permettere al bambino di sperimentare e sperimentarsi, entrando in rapporto con le cose e con gli altri, elaborando ipotesi sul mondo, imparando a gestire conflitti e frustrazioni.
- **Perdere tempo ad aspettare:** per lasciare spazio al piacere del fare e del non fare senza ansie, aspettative o giudizi, animati da rispetto e fiducia.
- **Perdere tempo a scegliere:** per agire con consapevolezza cercando di non forzare i tempi, di non lasciarsi angosciare dalla fretta, ed essere capaci di aprirsi al mondo dei bambini.

UN VIAGGIO ATTRAVERSO LE QUATTRO STAGIONI

Lella la Coccinelle, una marionetta che verrà presentata ai bambini come un'amica davvero speciale, ci accompagnerà tutto l'anno in questo viaggio alla scoperta delle 4 Stagioni

Tutte le stagioni saranno introdotte dalla storia dell'Albero Giovanni che racconterà le sue avventure e i suoi cambiamenti durante le varie stagioni

OBIETTIVI GENERALI DI SVILUPPO:

1. Favorire la socializzazione con i pari
2. Cooperare, socializzare, condividendo esperienze
3. Favorire lo sviluppo del linguaggio verbale
4. Sviluppare le autonomie di base
5. Sviluppare e consolidare le abilità motorie e la motricità, che rappresenta una base importante delle capacità esplorative e di ricerca
6. Capacità di partecipare attivamente alle attività proposte
7. Capacità di manipolare diversi materiali
8. Conoscere, riconoscere e discriminare le 4 stagioni

UNITÀ DIDATTICHE

1. Settembre/Ottobre

Vorrei un tempo lento per conoscerci e giocare

2. Novembre/Maggio

Vorrei un tempo lento per scoprire

3. Dicembre:

Natale

4. Maggio/Giugno

Vorrei un tempo lento a forma di bambino che vuole fare da solo avendoti vicino

5. Giugno

Vorrei un tempo allegro per ridere, cantare e fare giochi di prestigio

1. Vorrei un tempo lento per conoscerci e giocare

Inizia la scuola con la conoscenza dei nuovi amici, con i quali divideremo esperienze sempre nuove e piacevoli attraverso il gioco e la quotidianità, accompagnati dalla nostra amica Lella la Coccinella

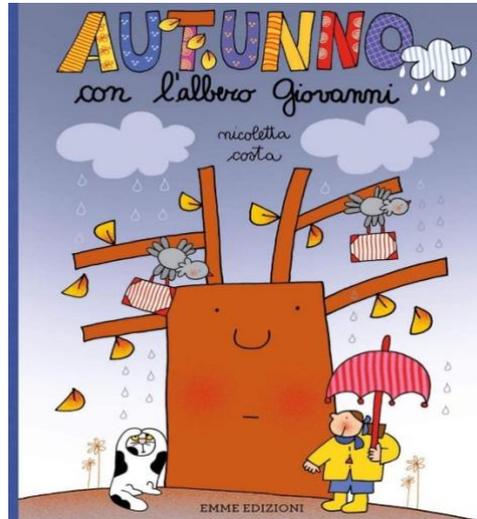
Esploriamo la nostra scuola e cerchiamo di creare rapporti con le educatrici di riferimento e i nuovi amici

Obiettivi specifici:

- Promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti delle educatrici e dell'ambiente scolastico
- Accettare il distacco dai genitori
- Rispettare le regole per la convivenza a scuola

2. Vorrei un tempo lento per scoprire

Novembre: L'albero Giovanni e l'autunno



Lella la Coccinella ci farà conoscere i colori, i profumi e i frutti dell'autunno.

Insieme a lei osserveremo la trasformazione della natura in questo periodo dell'anno

Obiettivi specifici:

- Osservare la natura
- Riconoscere i cibi e i colori dell'autunno

Dicembre: Le luci del Natale

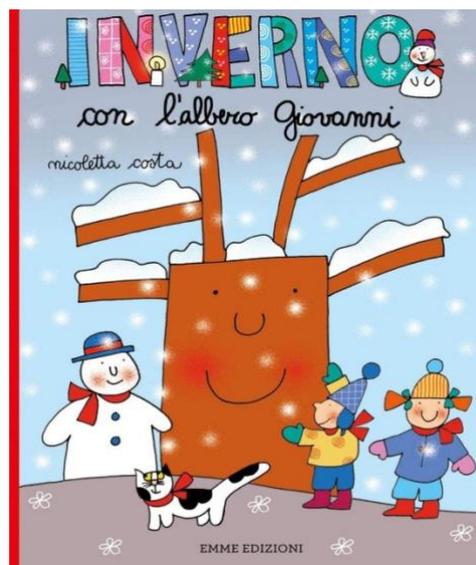
Si avvicina il Natale...

Lella la Coccinella, attraverso il gioco ed esperienze a tema, ci accompagnerà nell'attesa di questa importante e magica ricorrenza

Obiettivi specifici:

- Imparare a vivere l'attesa del Natale
- Osservare i simboli del Natale
- Realizzare decorazioni e lavoretto a tema

Gennaio/Febbraio: L'Albero Giovanni e L'Inverno



Lella la Coccinella ci farà conoscere i colori, i profumi e i frutti dell'Inverno

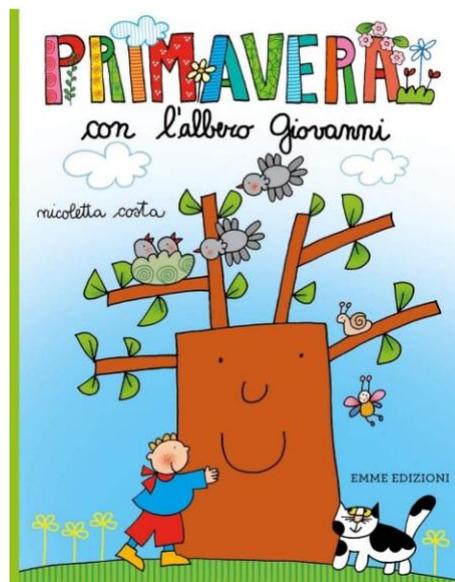
Insieme a lei osserveremo la trasformazione della natura in questo periodo dell'anno.

Insieme a lei scopriremo anche una festa molto divertente il Carnevale

Obiettivi specifici:

- Osservare la natura
- Riconoscere i cibi e i colori dell'inverno
- Realizzare decorazioni e attività a tema

Marzo/Maggio: L'Albero Giovanni e la Primavera



Lella la Coccinella ci farà scoprire il risveglio della natura attraverso i suoi colori, i suoi profumi e la nascita dei primi fiorellini. In questo periodo ci ritaglieremo dei momenti speciali da dedicare alla Festa del Papà, alla Pasqua e alla Festa della Mamma

Obiettivi specifici:

- Osservare la natura
- Riconoscere i cambiamenti che ci regala la Primavera
- Realizzare lavoretto del Papà
- Realizzare lavoretto a tema Pasquale
- Realizzare lavoretto della Mamma

3. Vorrei un tempo lento a forma di bambino che vuole far da solo avendoti vicino

Lella la Coccinella ci aiuterà a diventare più grandi, insieme a lei scopriremo che possiamo fare tante cose da soli.

- Potenziare le autonomie di base
- Raggiungere il controllo sfinterico
- Sviluppare la motricità fine

Progetto Raccordo Primavera- Infanzia

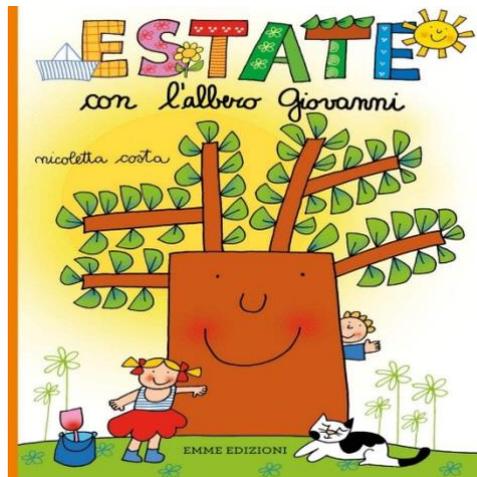
Per i bambini che l'anno prossimo frequenteranno la nostra scuola dell'Infanzia, in questo periodo vivranno dei momenti di collaborazione e gioco con le insegnanti che li seguiranno negli anni successivi.

Questo progetto garantisce continuità educativa a vantaggio del bambino che terminata l'esperienza nella Sezione Primavera, può iniziare la scuola dell'infanzia in un ambiente a lui già conosciuto

Obiettivi specifici:

- Sapersi adattare ai diversi ambienti della scuola
- Relazionarsi con altre figure educative

4. Vorrei un tempo allegro per ridere, cantare e fare giochi di prestigio



In questa ultima unità didattica le attività si svolgeranno principalmente all'esterno

Lella la Coccinella ci accompagnerà verso le vacanze facendoci scoprire l'estate

Inoltre prepareremo una festa per concludere l'anno scolastico insieme in allegria

Obiettivi specifici:

- Riconoscere colori e cibi dell'estate
- Realizzare attività e decorazione a tema

ATTIVITÀ:

Le attività verranno differenziate in:

ATTIVITA' DI MANIPOLAZIONE E ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE

Obiettivi:

- Sviluppo delle abilità manuali, visive e Tattili
- Rinforzo delle motivazioni esplorative, conoscitive e conseguente acquisizione della sicurezza di sé
- Prime interazioni con i coetanei

Attività:

- Impastare, manipolare, mescolare, spalmare
- Versare, rovesciare, assaggiare 11
- Incollare, scarabocchiare orientamento spaziale

ATTIVITÀ MOTORIA

Obiettivi

- Conoscenza e padronanza del proprio corpo
- Orientamento spaziale

Attività:

- Salire, scendere, entrare, uscire, rotolare, spingere, saltare
- Esecuzione di movimenti davanti allo specchio su comando dell'educatrice
- Percorsi con o senza ostacoli
- Giochi per sviluppare il coordinamento Motorio
- Giochi d'imitazione

ATTIVITA' SONORO-MUSICALE

Obiettivi:

- Capacità di riconoscere suoni e rumori
- Sviluppo del senso del ritmo

Attività:

- Produrre suoni/rumori
- Imitare versi degli animali
- Manipolare strumenti musicali

ATTIVITA' DI LETTURA

Obiettivi:

- stimolare il processo di acquisizione del linguaggio
- sollecitazione della curiosità e della comprensione

Attività:

- lettura e ripetizione di immagini
- Racconto di storie brevi

VERIFICA e DOCUMENTAZIONE

Pe ogni unità didattica verranno realizzati momenti di documentazione e verifica attraverso materiale fotografico, lavori grafici che verranno raccolti all'interno del portafoglio, relazione e dvd di fine anno.